**Сценарий, посвящённый Дню Учителя, «Заседание клуба джентльменов»**

Музыкальное оформление: увертюра из кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон», фонограммы песен «Мой добрый учитель», «Школа смотрит добрыми глазами», «С Днём учителя», вальс Раймонда Паульса «Бабочки».

Ведущие – 7 юношей в образе джентльменов (костюмы, белые шарфы)

*Увертюра их кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон)*

**1-й джентльмен:** Уважаемые учителя! Клуб джентльменов 11 класса приветствует вас!
**2-й джентльмен:** Сегодня в честь вашего праздника мы посвящаем вам свой искрометный юмор, творческий задор и слова бесконечной благодарности.
**3-й:** Мы любим вас, ценим и уважаем и, заметьте, в этом году стараемся как можно меньше огорчать. Ведь мы - джентльмены!
**4-й:** Господа, а вы уверены, что все здесь присутствующие действительно джентльмены?
**5-й:** О, да! Мы можем это доказать, если признаемся в любви нашим учителям. Ведь, подавляющее большинство из них – женщины.

**6-й:** Я не могу без Вас жить! Мне в выходной без Вас – грусть!

**7-й:** Мне без Вас каждый час - год.

**1-й:** Я ничего не хочу знать – формулы, правила – даже азов.

 Целый урок я готов ждать звук Ваших драгоценных шагов.

**2-й:** Контрольных срезов вкусим сладость. Смахнем усталость мы с лица!

 Мы не лукавим. Это точно. Любить Вас будем до конца!

**3-й:** И, видит бог, что тесты – круты, благодарить Вас буду рад

 За те спасения минуты, когда Вы отведёте взгляд.

**4-й:** О, как нам часто кажется в душе,

 Что мы, джентльмены, властвуем, решаем.

 Нет! Только тех учителей мы выбираем,

 Которые нас выбрали уже.

**5-й джентльмен:** Нет, джентльмены, это всё как-то не очень серьёзно. Наши учителя заслуживают большего. Давайте слово предоставим представительницам прекрасного пола.

*Увертюра их кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон.*

 *Юноши уходят, девушки выходят.*

**1-я девушка:** Строгим и ласковым,
 Мудрым и чутким,
 Тем, у кого седина на висках,
 Тем, кто недавно из стен институтских,
 Тем, кто считается в средних годах.
 Тем, кто поведал нам тайны открытий,
 Учит в труде добиваться побед,
 Всем, кому гордое имя - учитель,
 Низкий поклон и горячий привет!

**2-я девушка:** Душою красивы и очень добры,
 Талантом сильны Вы и сердцем щедры.
 Все Ваши идеи, мечты о прекрасном,
 Уроки, затеи не будут напрасны!
 Вы к детям дорогу сумели найти,
 Пусть ждут Вас успехи на этом пути!
**3-я девушка:**
Нам, учитель дорогой,
Ваш характер нравится!
Кроме Вас, никто другой
С нами не управится!
Вы - добры и справедливы!
Вы - во всем пример для нас!
Самый лучших чувств порывы
Выражает Вам наш класс!

**4-я девушка:**

Кто нас учит?
Кто нас мучит?
Кто нам знания дает?
Это школьный наш учитель -
Удивительный народ.
С Вами ясно и светло,
На душе всегда тепло.
И простите, если в срок
Был не выучен урок.
От души мы поздравляем
Наших всех учителей
И здоровья всем желаем
От проказников детей!

**5-я девушка:**

Проходят годы за годами,
Кончаем мы за классом класс,
Своими добрыми делами
Ведете вы по жизни нас,
А мы словами вас согреем
И пожелаем вам всерьез
Весны! Вернее, многих весен,
А с ними многих зим и лет.
Пусть не является к вам осень,
Не шлет печальный свой привет.
Здоровья, солнца, тишины,
И божества, и вдохновенья
Вам от души желаем мы!

**6-я девушка:**

Пусть не сломят Вас неудачи,
Больше будет подарков судьбы.
Улыбаться желаем Вам чаще
И свои все невзгоды забыть.
Долгих лет и успехов в работе
Пожелать Вам все дети хотят,
Пусть удачные долгие годы
Вместе с птицами счастья летят!

*Увертюра их кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон.*

*Юноши дарят цветы учителям.*

**7-й:** А теперь, джентльмены, душа просит ещё больше сантиментов. Пусть танец выразит наши и Ваши, уважаемые учителя, чувства!

*Исполняется вальс под музыку Раймонда Паульса «Бабочки»*

**1-й:** Итак, предположим, мы доказали, что мы - джентльмены. Но прежде всего в этой аудитории мы должны доказать, что мы - хорошие ученики. Давайте начнем…

*Исполняется сценка «День мучителя»*

**Сценка «День мучителя»**

**Староста**: Кто последний раз читал календарь?

**1-й:** Я не читал, я смотрел…

**Староста:** И что ты там видел?

**1-й:** Сильвестр Сталлоне – во! (демонстрирует мышцы)

**2-й:** С твоими мышцами не на календаре надо красоваться, а на спичечной этикетке!

**Староста:** Не ссорьтесь, ребята. У вас ещё будет время подраться! На календаре, между прочим, День учителя! И надо как-то поздравить наших педагогов.

**1-й:** Правильно, а то непоздравленные учителя нас двойками замучают!

**2-й:** Легче было бы поздравить учителей с Днем рыбака! Приплыла бы Золотая рыбка и человеческим голосом спросила…

**Староста: (ехидно)** ты уроки сделал?

**3-й:** А ещё можно поздравить учителей с Днем строителя! Подарить бы каждому педагогу по кирпичу!

**Староста:** Напоминаю, что мы готовимся ко Дню учителя!

**1-й:** А у рыбака и строителя, по-твоему учителя не было?

**2-й**: Конечно, был! Кто-то же научил их рыбачить и строить…

**3-й:** Мой папа говорит, что за такое строительство руки отрывать надо.

**1-й:** А где учат отрывать руки?

**2-й:** Наверное, в медицинском.

**3-й:** А пришивать руки?

**2-й:** На уроках труда!

**Староста:** Напоминаю, что скоро День учителя!

**1-й:** Почему, интересно, День учителя есть, а Дня ученика нет?

**2-й:** А 23 февраля?

**3-й:** Но это праздник защитников Отечества, военных!

**2-й:** Так учителя и ведут с нами военные действия. Причем круглый учебный год.

**1-й**: Если это военные действия, то почему меня никак не возьмут в плен?

**2-й**: Флаг выбрасывать пробовал?

**1-й:** Кто ж разрешит выбрасывать школьное имущество?!

**3-й:** А ты сколько рук поднимаешь?

**1-й**: Одну…

**3-й:** Надо две! Сразу будет видно, что сдаешься!

**2-й:** А я помню, как однажды обрадовался, когда меня вызвали к доске…

**Староста:** Наверное, это была роликовая доска.

**2-й:** Жаль, что нет, а то бы работу над ошибками можно было делать вот так! (Совершает телодвижения, будто едет на роликовой доске)

**1-й:** Но ведь педагогические ошибки тоже бывают! Например: великий физик Эйнштейн был неуспевающим именно по физике.

**2-й:** Тогда у меня есть шанс стать великим биологом, филологом, математиком…

**Староста:** Вы только представьте, как учителям трудно с нами…

**1-й:** Нам с ними гораздо труднее!

**2-й:** Но мы с ними справляемся без помощи родителей!

**3-й:** Учителям в принципе легче: они все знают.

**1-й:** Не всё! Ни один учитель не знает, чем закончится очередной сериал!

**2-й:** Школа – вот самый длинный сериал!

**3-й:** И повторы серий бывают, если оставят на второй год!

**Староста:** Значит так. Лучший подарок учителям – наши знания. Давайте выучим уроки так, чтобы в День учителя отвечать только на пятерки.

**1-й:** Ты решил убить учителей?

**2-й:** Ты решил убить нас! Да мне, чтобы на тройку ответить, пять лет учить уроки надо!

**Староста:** Ничего, напряжемся! Мы же хотим сделать учителям приятное! Праздник все-таки!

**2-й:** А на следующий день тоже учить?

**Староста**: Ещё чего! Праздники-то закончились!

**Все:** Ура!

 *Увертюра их кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон.*

**2-й джентльмен:** Джентльмены, не правда ли, мы, замечательные ученики и всегда хотим сделать учителям что-нибудь приятное.
**3-й:** Да, все, что связано со школой, настоящий джентльмен должен уважать. Вот мне, например, учительница дала задание найти квадратный корень. Я третий день весь огород перекапываю - да только все круглые попадаются.
**4-й:** А я, джентльмены, отлично запомнил урок географии на тему "части света". Смотришь на компас: направо - восток, налево - запад, впереди - север, а скажите, что у вас сзади?
**5-й:** Черт, я же говорил матери, что все увидят дырку в моих штанах!
**6-й:** А я обожаю историю! Вот скажите, что такое монархия?
**7-й:** Монархия - это когда страной правит король.
**1-й:** А если король умирает?
**2-й:** Тогда правит королева.
**3-й:** А если королева умирает?
**4-й:** Тогда остается валет.
**5-й:** А я неплохо разбираюсь в русском языке. Вот скажите, джентльмены, какого числа слово "брюки" - единственного или множественного?
**6-й:** Сверху - единственного, а снизу - множественного.
**7-й:** Джентльмены, а как вы думаете, какой у меня любимый предмет?
**1-й:** Биология? Информатика? Физика?
**2-й:** Нет, телевизор.
**3-й:** А вот моим любимым предметом была музыка. И поэтому я с удовольствием объявляю песню в исполнении девушек 11 класса.

*Песня «Мой добрый учитель»*

1. Зовет за парты ласковый звонок.

Веселый смех на время умолкает.

Учитель начинает свой урок

И все вокруг как будто замирает.

Все годы нас учили понимать

И трудные и легкие предметы.

Учитель не умеет уставать.

Тетради проверяет до рассвета.

ПРИПЕВ:

Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.

Слезинки нежданно блеснули в глазах.

Вы мир нам открыли и где б мы не жили,

А школа всегда будет в наших сердцах.

2 Бывали мы не сносны иногда.

Как будто бес вселялся в наши души.

Учитель тихо скажет: « Не беда».

Ведь мой учитель самый, самый лучший.

Промчатся годы быстрой чередой

И вдруг наступит времечко прощаться.

Учитель мы же знаем, что с тобой

Нам очень трудно будет расставаться.

ПРИПЕВ:

Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.

Слезинки нежданно блеснули в глазах.

Вы мир нам открыли и где б мы не жили,

А школа всегда будет в наших сердцах

3 Зовет за парты ласковый звонок.

Веселый смех на время умолкает.

Учитель начинает свой урок

И все вокруг как будто замирает.

ПРИПЕВ:

Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.

Слезинки нежданно блеснули в глазах.

Вы мир нам открыли и где б мы не жили,

А школа всегда будет в наших сердцах

Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.

Слезинки нежданно блеснули в глазах.

Вы мир нам открыли и где б мы не жили,

А школа всегда будет в наших сердцах / 3раза/

*Увертюра их кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон.*

**4-й джентльмен:** Господа, вот тут мы с вами говорили о разных предметах: но совершенно не вспомнили об одном.
**Джентльмены:** О каком?**5-й:** О литературе. Надеюсь, вы прекрасно пишете сочинения?
**6-й:** Конечно, мы отменные мастера художественного списывания из источников Интернета, умеем, как говорится, пыль в глаза пустить.

**7-й:** Реально, джентльмены, я даже знаю, что такое компиляция. Современные технологии не дадут нам пропасть, разве вот только могут довести до лёгкой степени отупения, так сказать.

**1-й:** Нее, мы себе не позволим упасть в грязь лицом. Не подведём любимых учителей. А представляете, есть же глупцы, которые пишут такое!

**2-й:** Что ж, давайте процитируем их литературные труды (достают листки и читают)

* "Убив процентщицу, Раскольников заметил ее сестру и подумал: Одна голова - хорошо, а две - лучше!"
* "Нос" Гоголя наполнен глубочайшим содержанием".
* "Татьяна ехала в карете с поднятым задом".
* Летом мы с пацанами ходили в поход с ночёвкой и с собой взяли только самое необходимое: картошку, палатку и Анатолия Ивановича.
* Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.
* Герасим бросил Татьяну и связался с Му-Му.
* Вдруг Герман услышал скрип рессор. Это была старая княгиня.
* Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.
* У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай.
* Ленский вышел на дуэль в панталонах. Они разошлись, и раздался выстрел.

**3-й:** Довольно, довольно, господа, давайте обратимся к настоящей литературе.

*Чтение стихотворения Н.А. Заболоцкого «Сентябрь»*

Сыплет дождик большие горошины,

Рвется ветер, и даль нечиста.

Закрывается тополь взъерошенный

Серебристой изнанкой листа.

Но взгляни: сквозь отверстие облака,

Как сквозь арку из каменных плит,

В это царство тумана и морока

Первый луч, пробиваясь, летит.

Значит, даль не навек занавешена

Облаками, и, значит, не зря,

Словно девушка, вспыхнув, орешина

Засияла в конце сентября.

Вот теперь, живописец, выхватывай

Кисть за кистью, и на полотне

Золотой, как огонь, и гранатовой

Нарисуй эту девушку мне.

Нарисуй, словно деревце, зыбкую

Молодую царевну в венце

С беспокойно скользящей улыбкою

На заплаканном юном лице

**4-й джентльмен:** Какое чтение! Господа! Я восхищен!
**5-й:** А я вот всегда читаю стихи с закрытыми глазами.
**6-й:** Почему?
**7-й:** Чтобы не видеть, как учительница мучается.
**1-й:** Я тоже очень беспокоюсь за наших учителей. Я даже делаю им на их дни рождения подарки.
**2-й:** Какие подарки?
**3-й:** В эти дни я не хожу в школу - пусть отдохнут без меня.
**4-й:** Господа, а для меня наша школа связана с чем-то очень добрым, родным. Помните, какими мы были в 1 классе?

*Показывается фрагмент фильма о первом классе одиннадцатиклассников.*

*Увертюра их кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон.*

**5-й:** Что это мы все о школе да о школе? Я вам лучше расскажу о своей девушке. Сегодня встречаю её на крыльце школы и говорю: "Хочешь, прокачу тебя на большой иностранной машине с мощным мотором?"
**6-й:** А она?
**7-й:** Она отвечает: "Хочу!" А я ей говорю: "Тогда побежим скорей - видишь вон тот желтый автобус!"

**1-й:** Кстати, сейчас девочки будут петь! Послушаем?

*Песня «Школа смотрит добрыми глазами»*

*Увертюра их кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон.*

**2-й:** Дорогие учителя! Мы вас действительно ценим, любим и уважаем. И на уроках мы слушаем вас очень внимательно. А некоторые ваши фразы даже выучили наизусть. Давайте вспомним алфавит. Назовите свою букву (буквы учителя вытянули перед концертом) (джентльмены говорят по очереди).

А- А сейчас будет контрольный срез знаний !
Б - Без родителей завтра не приходи!
В - Все, что я говорю проходит мимо ваших ушей

Г – ГИА – это вам не шуточка
Д – Давайте без давайте.

Е — Если не замолчите, будете писать.

Ё – Ёлы-палы, где ж ты этому научился?
Ж — Жвачку себе на нос прилепи…
З - Замолкайте бормотать!

И — Или ты думал, что самый умный?
К —Киньте в меня камень, если я не прав!.
Л — Люди вы или не люди!
М — Меня на вас всех уже не хватает…
Н — Нос не суй, куда не надо…
О — Опять двойка?!

П — Повторяю для особо одарённых.

Р - Раз я говорю, все молчат!

С — Совсем не смешно, смеяться на экзаменах будем!
Т — Тут кто ещё?!

У —Умные слушают, гении записывают.

Ф — Фу… Дышать нечем…

 X — Хватит щелкать семечки.
Ц — Цирк, а не урок!
Ч — Чересчур грамотные, а пишете с ошибками

Ш – Что случилось?

Щ — Щекотать друг друга на уроке — просто неприлично!
Э — Это не влезает ни в какие ворота!
Ю — Юбка на тебе или только оборка, не пойму?
Я — Я не поняла.

**4-й джентльмен:** Господа, вот мы готовились ко Дню учителя, слова учили, песни, а ведь День учителя уже наступил. Давайте ещё раз поздравим наших учителей с праздником.

Все хором: УРА! УРА! УРА!

От всей души желаем Вам:
**1-й:** Счастья!
**2-й:** Здоровья!
**3-й:** Энергии!
**4-й:** Энтузиазма!
**5-й:** Хорошего настроения!
**6-й:** Способных учеников!
**7-й:** Ответственных родителей!
**6-й:** Оптимизма!
**5-й:** И большой зарплаты!

*На сцену выходят девушки. Все встают полукругом и исполняют песню*

*«С Днём учителя»*

1. Мы любим вас, родные ваши лица,
Вы крылья дали нам, путевку в жизнь,
Чтоб долететь могли мы словно птицы,
До мудрости заснеженных вершин.

Учителя – для нас, вы – свет в окошке,
Свет знаний, свет ума и теплоты.
И даже, если сердитесь немножко.
В глазах, у вас озера доброты.
И даже если сердитесь немножко,
В глазах у вас озера доброты.

2. Спасибо вам, за истины простые,
Спасибо за терпение и труд.
Спасибо, что для нас определили,
В мир знаний восхитительный маршрут.

Учителя – для нас, вы – свет в окошке,
Свет знаний, свет ума и теплоты.
И даже, если сердитесь немножко.
В глазах, у вас озера доброты.
И даже если сердитесь немножко,
В глазах у вас озера доброты.

3. Желаем счастья, сил вам и здоровья,
Цветов, успеха, радости, любви,
Учеников веселое сословье,
Мечтаем, чтобы вечно жили Вы,

Учителя – для нас, вы – свет в окошке,
Свет знаний, свет ума и теплоты.
И даже, если сердитесь немножко.
В глазах, у вас озера доброты.
Учителя – для нас, вы – свет в окошке,
Свет знаний, свет ума и теплоты.
И даже, если сердитесь немножко.
В глазах, у вас озера доброты.
И даже, если сердитесь немножко.
В глазах, у вас озера доброты.
И даже, если сердитесь немножко.
В глазах, у вас озера доброты.

*Фейерверк из хлопушек.*