**Тема:** правописание –нн- и –н- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

**Цели:**

* познакомить с орфограммой «Правописание –нн- и –н- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных»;
* формировать практические умения различать условия написания –нн- и –н- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
* способствовать развитию быстроты реакции, внимания, мышления, речи и памяти;
* формировать коммуникативные умения положительного и внимательного отношения к русскому языку.

**Оборудование:** презентация, карточки для учащихся.

**Ход урока:**

**Организационный момент:**

Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас на уроке русского языка. Откройте тетради, запишите число, классная работа.

 Сегодня у нас необычный урок, поэтому я предлагаю начать его с разминки.

**Разминка:**

Ответьте на вопросы:

1. Сколько дней в неделе? 7

1. А если не считать воскресенье? 6
2. Сколько гномов у Белоснежки? 7
3. Сколько букв в слове «гладишь»? 7
4. Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать? 7
5. Какой частью речи являются слова «читающий», «знающий»? причастие.

**Цифровой диктант:**

Давайте посмотрим, что вы знаете о причастии. Для этого проведём цифровой диктант.

Если вы согласны с моим утверждением, поставьте цифру 1, если нет – 0.

Я утверждаю, что…

1. Причастие может быть действительным и страдательным. 1
2. СПНВ образуются от глаголов 1 спряжения с помощью –им-, а от глаголов 2 спряжения с помощью – ом-, -ем-. 0
3. Причастия могут быть настоящего, прошедшего и будущего времени. 0
4. Причастия в предложении в полной форме являются определением, а в краткой форме – сказуемым.1
5. Причастный оборот в предложении всегда выделяется запятыми. 0
6. Причастия, обозначающие признак того предмета, который сам совершает действие называются действительными. 1
7. НЕ с причастиями пишется слитно только тогда, когда причастие без не не употребляется.0
8. В кратких причастиях пишется столько –н-, сколько и в полной форме. 0

***10.010.100 (взаимопроверка)***

**Сообщение темы урока:** Какой части речи посвящён наш урок? Почему вы так решили?

 Прочитайте тему урока «Правописание – нн- и –н- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных» слайд 2.

 Каковы цели урока? Слайд 3.

**Сообщение новых знаний:** слайд 4.

Прочитайте словосочетания. Распределите их в две колонки.

* По какому принципу вы их разделите?
* Какие словосочетания вы записали в первую колонку? Слайд 5 (открываю по мере называния словосочетания учеником)
* Какие словосочетания – во вторую?

|  |  |
| --- | --- |
| -НН- | -Н- |
| Выпеченный хлебЗамороженная вишняПечённый в золе картофельМороженная вчера вишняПрессованные грушиМаринованные грибыБрошенный хлеб. | Печёный картофельМороженая вишня. |

Поставьте себе за работу оценку.

* Понаблюдайте за словами «печёный, мороженый». Почему одно и то же слово пишется и с –н-, и с –нн-? От чего это зависит?
* Понаблюдайте за словами «прессованные, маринованные». Есть приставка? А зависимое слово? Что одинаковое в этих словах? Почему же в них пишется –нн-?
* Какое слово мы не рассмотрели?

Подумаем, почему в слове «брошенный» пишется –нн-?

* От глагола какого вида образовано причастие «брошенный»? Почему в этом слове пишется –нн-?
* Какой частью речи являются слова «выпеченный, замороженная, печённый, мороженная, прессованные, маринованные, брошенный»?
* Почему в словах «печёный и мороженая» из второй колонки пишется –н-?
* Какой частью речи являются эти слова?

**Сделаем вывод**. При каких условиях в причастии пишется –нн-? Слайд 6 (открывается по мере называния условий учащимися)

**Формирование умений и навыков:**

1. Перед вами лежат листочки со словами, соедините части словосочетаний, объясните графически орфограмму.

Проверяем, объясняя орфограмму «правописание –нн- и –н- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных»

 Слайд 7 (открывается по мере называния словосочетания)

Поставьте себе оценку за работу.

1. Слайд 8. Вставьте –н- или –нн- .

Купленные книги, плетёная мебель, организованная поездка, кованый сундук, сплетённые ленты, выбеленная известью комната, зажаренная дичь, утоптанная песчаная тропинка.

Проверка. Слайд 9 (открываются буквы –н- или –нн-)

Поставьте себе оценку.

1. Слайд 9. Перед вами отглагольные прилагательные, в которых написана –н-. Образуйте причастия. Как можно образовать причастие? Что измениться?

( золочёный – позолоченный, сушёный – сушённые на зиму грибы,)

**Итог урока:**

* **Чем отличаются причастия от отглагольных прилагательных?**
* **Когда в причастиях пишется –нн-?**

Слайд 10. Найдите ошибки, докажите.

Посмотрите, какие оценки вы получили в течение урока и поставьте себе одну оценку за весь урок.

**Домашнее задание:**

Спасибо за урок! Слайд 11.