**Тема: интеллектуальная игра «Волшебный мир литературы»**

**Цели:**

* в игровой форме проверить основные знания учащихся по литературе по следующим разделам: «Фольклор», «Русские писатели (И.А.Крылов, А.С.Пушкин, В.Г.Короленко)», «Литературоведение»;
* формировать умение быстро отвечать на поставленные вопросы, ориентироваться в необычной ситуации, развивать коммуникативные компетенции учащихся;
* воспитывать познавательную активность, учиться работать в группах, прививать интерес к словесности в целом.

**Форма внеклассного мероприятия:** интеллектуальная игра «Своя игра».

**Оборудование:** презентация, компьютер, интерактивная доска, призы для команд.

**Организация игры:** класс делится на 3 команды. Командам предлагается поле с разделами и количеством баллов за каждый правильный ответ в каждом разделе. Количество баллов равно количеству очкам, которые может заработать команда (от 10 до 30). Каждая команда попеременно выбирает раздел и количество баллов, учитывая, что вопросы в разделах расположены по степени возрастания сложности. Если команда отвечает на вопрос неправильно, право дать ответ предоставляется следующей команде. Победителем игры является команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Ход внеклассного мероприятия:**

1. Орг. момент.
2. Основная часть.

**1 тур. ФОЛЬКЛОР**

**Мудрость народная в пословицах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. **Продолжите пословицу*** В гостях хорошо, …
* Семь раз отмерь, …
* Крепкую дружбу …
* Глаза страшатся, …
* Дрова рубят, …
* Не имей 100 рублей…
* Сделал дело –…
 | 20.**Составьте пословицу.*** Свет – тьма.
* Дело – потеха.
* Камень – вода.
* Кошка – слово.

«Ученье свет, а неученье – тьма»«Делу – время, потехе – час»«По лежачий камень вода не течет»«Доброе слово и кошке приятно» | **30.****Сходные пословицы****К иностранной пословице подберите соответствующую ей  по смыслу русскую пословицу.**Перо  сильнее  меча. (Что  написано пером, не вырубишь и   топором.)Вылетевшее слово и на четвёрке лошадей не  догонишь. (Слово не воробей, вылетит  – не поймаешь.)Если  есть  дым, есть  и  огонь. (Дыма  без  огня  не  бывает.)За стаей  фазанов погнался  –  ни  одного не  поймал. (За  двумя зайцами  погонишься  –  ни одного  не  поймаешь.)Зонт  готовь  при  ясной  погоде. (Готовь  сани  летом, а  телегу – зимой.) |

**Календарно-обрядовые песни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.**Назовите праздники,** которые продолжались с 24 декабря по 6 января (по старому стилю). Они были связаны с зимним солнцестоянием – одним из важнейших дней земледельческого календаря, который отделял один годичный жизненный цикл от другого. | 20.**Символом каких песен была берёзка? Когда они исполнялись?** | 30.**Послушайте песню и скажите, о каком празднике в ней идёт речь?** |

**Загадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.**Отгадайте загадки.*** Лежала под елкамиПодушечка с иголками. Лежала, лежалаДа и побежала.
* Зимой скрываюсь, Весной появляюсь, Летом веселюсь,Осенью опять спать ложусь.
* Кругом вода, а с питьем беда.
 | 20. кот в мешке.**Какому русскому художнику принадлежит картина «Масленица?** **Борис Кустодиев.   Масленица. Масленичное катание.   Boris Kustodiev.   Shrovetide. Sleigh Riding.**  | 30.**Соберите загадку.**Грызет, резвится, живет, и, орешки, не мышь, на, деревьях, в, лесу, не, птица.Не мышь, не птица, В лесу резвится, На деревьях живет И орешки грызет. |

**2 тур. РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ**

**Бессмертные творения И.А.Крылова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.**Из какой басни эта мораль?**«Невежда так же в ослепленьеБранит науки и ученье,И все учёные труды,Не чувствуя, что он вкушает их плоды».«Свинья под Дубом» | 20.Эти герои « В прекрасный летний день,Бросая по долине тень, …Хвалились густотой, зелёностью своей…» Листы из басни «Листы и Корни» | 30.**Из каких басен эти предметы?**Сыр - «Ворона и Лисица»Скрипка – «Квартет»Ларец – «Ларчик»Очки – «Мартышка и очки»Зеркало – «Зеркало и обезьяна» |

**«Солнце русской поэзии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.**Кому посвящено это стихотворение?**И.И.ПущинуМой первый друг, мой друг бесценный!И я судьбу благословил, Когда мой двор уединенный,Печальным снегом занесенный,Твой колокольчик огласил.Молю святое провиденье:Да голос мой душе твоейДарует то же утешенье,Да озарит он заточеньеЛучом лицейских ясных дней! | 20.19 октября 1811 года … … 30 мальчиков сели за парты и стали одноклассниками. Из этих мальчишек выросли поэты, министры, офицеры, сельские домоседы и неугомонные путешественники.**Назовите место, где это произошло.** Царское Село. Царскосельский Лицей. | 30.**Назовите лицейских друзей А.С. Пушкина.**Иван Пущин Вильгельм Кюхельбекер Антон Дельвиг |

**Обо всём и обо всех.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.****Из какой сказки А.С.Пушкина эти строки?**Жил был попТолоконный лоб,Ходил поп по базаруПосмотреть кой-какого товару…«Сказка о попе и работнике его Балде» | **20.****Какому стихотворению А.С.Пушкина соответствует данное музыкальное произведение?** «Зимнее утро» | **30.****Объясните значение выражения «А ларчик просто открывался».**Проблема, казавшаяся сложной, имела простое решение.  |

**ФИНАЛ**

**КТО ЕСТЬ КТО?**

**По словесному портрету назовите персонажа.**

«Это было бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца. Несмотря на свои четыре года, она ходила ещё плохо, неуверенно ступая кривыми ножками и шатаясь, как былинка; руки её были тонки и прозрачны; головка покачивалась на тонкой шее, как головка полевого колокольчика». **Маруся.** ***В.Г. Короленко «Дети подземелья»***

**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ.**

**Какому литературному термину дано определение?**

Противопоставление слов, образов, эпизодов, картин для передачи мысли и чувства, усиления выразительности речи. **АНТИТЕЗА.**

**МЕСТО СОБЫТИЙ.**

**Назовите произведение по описанию места событий.**

«Две струи света резко лились сверху; свет этот проходил в два окна… они разливались в сыром воздухе подземелья, падали на каменные плиты пола…Стены тоже были сложены из камня; большие широкие колонны массивно вздымались снизу и, раскинув во все стороны свои каменные дуги, крепко смыкались кверху сводчатым потолком». **В.Г. Короленко «Дети подземелья»**

**КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ**

**К какому произведению создана иллюстрация? Напишите автора и название.**

 И.А.Крылов «Осёл и Соловей»

3. Подведение итогов: награждение победителей и призёров, вручение подарков.