**Тема: интеллектуальная игра «Волшебный мир литературы»**

**Цели:**

* в игровой форме проверить основные знания учащихся по литературе по следующим разделам: «Фольклор», «Русские писатели (И.А.Крылов, А.С.Пушкин, В.Г.Короленко)», «Литературоведение»;
* формировать умение быстро отвечать на поставленные вопросы, ориентироваться в необычной ситуации, развивать коммуникативные компетенции учащихся;
* воспитывать познавательную активность, учиться работать в группах, прививать интерес к словесности в целом.

**Форма внеклассного мероприятия:** интеллектуальная игра «Своя игра».

**Оборудование:** презентация, компьютер, интерактивная доска, призы для команд.

**Организация игры:** класс делится на 3 команды. Командам предлагается поле с разделами и количеством баллов за каждый правильный ответ в каждом разделе. Количество баллов равно количеству очкам, которые может заработать команда (от 10 до 30). Каждая команда попеременно выбирает раздел и количество баллов, учитывая, что вопросы в разделах расположены по степени возрастания сложности. Если команда отвечает на вопрос неправильно, право дать ответ предоставляется следующей команде. Победителем игры является команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Ход внеклассного мероприятия:**

1. Орг. момент.
2. Основная часть.

**1 тур. ФОЛЬКЛОР**

**Мудрость народная в пословицах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.  **Продолжите пословицу**   * В гостях хорошо, … * Семь раз отмерь, … * Крепкую дружбу … * Глаза страшатся, … * Дрова рубят, … * Не имей 100 рублей… * Сделал дело –… | 20.  **Составьте пословицу.**   * Свет – тьма. * Дело – потеха. * Камень – вода. * Кошка – слово.   «Ученье свет, а неученье – тьма»  «Делу – время, потехе – час»  «По лежачий камень вода не течет»  «Доброе слово и кошке приятно» | **30.**  **Сходные пословицы**  **К иностранной пословице подберите соответствующую ей  по смыслу русскую пословицу.**  Перо  сильнее  меча. (Что  написано пером, не вырубишь и   топором.)  Вылетевшее слово и на четвёрке лошадей не  догонишь. (Слово не воробей, вылетит  – не поймаешь.)  Если  есть  дым, есть  и  огонь. (Дыма  без  огня  не  бывает.)  За стаей  фазанов погнался  –  ни  одного не  поймал. (За  двумя зайцами  погонишься  –  ни одного  не  поймаешь.)  Зонт  готовь  при  ясной  погоде. (Готовь  сани  летом, а  телегу – зимой.) |

**Календарно-обрядовые песни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.  **Назовите праздники,** которые продолжались с 24 декабря по 6 января (по старому стилю). Они были связаны с зимним солнцестоянием – одним из важнейших дней земледельческого календаря, который отделял один годичный жизненный цикл от другого. | 20.  **Символом каких песен была берёзка? Когда они исполнялись?** | 30.  **Послушайте песню и скажите, о каком празднике в ней идёт речь?** |

**Загадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.  **Отгадайте загадки.**   * Лежала под елками Подушечка с иголками.  Лежала, лежала Да и побежала. * Зимой скрываюсь,  Весной появляюсь,  Летом веселюсь, Осенью опять спать ложусь. * Кругом вода, а с питьем беда. | 20. кот в мешке.  **Какому русскому художнику принадлежит картина «Масленица?**  **Борис Кустодиев.   Масленица. Масленичное катание.   Boris Kustodiev.   Shrovetide. Sleigh Riding.** | 30.  **Соберите загадку.**  Грызет, резвится, живет, и, орешки, не мышь, на, деревьях, в, лесу, не, птица.  Не мышь, не птица,  В лесу резвится,  На деревьях живет  И орешки грызет. |

**2 тур. РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ**

**Бессмертные творения И.А.Крылова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.  **Из какой басни эта мораль?**  «Невежда так же в ослепленье  Бранит науки и ученье,  И все учёные труды,  Не чувствуя, что он вкушает их плоды».  «Свинья под Дубом» | 20.  Эти герои  « В прекрасный летний день,  Бросая по долине тень, …  Хвалились густотой, зелёностью своей…»  Листы из басни «Листы и Корни» | 30.  **Из каких басен эти предметы?**  Сыр - «Ворона и Лисица»  Скрипка – «Квартет»  Ларец – «Ларчик»  Очки – «Мартышка и очки»  Зеркало – «Зеркало и обезьяна» |

**«Солнце русской поэзии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.  **Кому посвящено это стихотворение?**  И.И.Пущину  Мой первый друг, мой друг бесценный! И я судьбу благословил,  Когда мой двор уединенный, Печальным снегом занесенный, Твой колокольчик огласил.  Молю святое провиденье: Да голос мой душе твоей Дарует то же утешенье, Да озарит он заточенье Лучом лицейских ясных дней! | 20.  19 октября 1811 года … … 30 мальчиков сели за парты и стали одноклассниками. Из этих мальчишек выросли поэты, министры, офицеры, сельские домоседы и неугомонные путешественники.  **Назовите место, где это произошло.**  Царское Село. Царскосельский Лицей. | 30.  **Назовите лицейских друзей А.С. Пушкина.**  Иван Пущин  Вильгельм Кюхельбекер Антон Дельвиг |

**Обо всём и обо всех.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.**  **Из какой сказки А.С.Пушкина эти строки?**  Жил был поп  Толоконный лоб,  Ходил поп по базару  Посмотреть  кой-какого товару…  «Сказка о попе и  работнике его Балде» | **20.**  **Какому стихотворению А.С.Пушкина соответствует данное музыкальное произведение?**  «Зимнее утро» | **30.**  **Объясните значение выражения «А ларчик просто открывался».**  Проблема, казавшаяся сложной, имела простое решение. |

**ФИНАЛ**

**КТО ЕСТЬ КТО?**

**По словесному портрету назовите персонажа.**

«Это было бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца. Несмотря на свои четыре года, она ходила ещё плохо, неуверенно ступая кривыми ножками и шатаясь, как былинка; руки её были тонки и прозрачны; головка покачивалась на тонкой шее, как головка полевого колокольчика». **Маруся.** ***В.Г. Короленко «Дети подземелья»***

**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ.**

**Какому литературному термину дано определение?**

Противопоставление слов, образов, эпизодов, картин для передачи мысли и чувства, усиления выразительности речи. **АНТИТЕЗА.**

**МЕСТО СОБЫТИЙ.**

**Назовите произведение по описанию места событий.**

«Две струи света резко лились сверху; свет этот проходил в два окна… они разливались в сыром воздухе подземелья, падали на каменные плиты пола…Стены тоже были сложены из камня; большие широкие колонны массивно вздымались снизу и, раскинув во все стороны свои каменные дуги, крепко смыкались кверху сводчатым потолком». **В.Г. Короленко «Дети подземелья»**

**КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ**

**К какому произведению создана иллюстрация? Напишите автора и название.**

 И.А.Крылов «Осёл и Соловей»

3. Подведение итогов: награждение победителей и призёров, вручение подарков.